



Akademia Pedagogiki Specjalnej  
im. Marii Grzegorzewskiej  
ul. Szczęśliwicka 40  
02-353 Warszawa

## KARTA PRAKTYKANTA APS

Imię i nazwisko:..... nr albumu: .....

Kierunek studiów: Pedagogika Specjalna

Specjalność: Surdopedagogika

Rok studiów: III

Rok akademicki:.....

Nazwa i wymiar praktyki:

**PRAKTYKA ASYSTENCKA W PLACÓWKACH DLA DZIECI Z WADĄ SŁUCHU (40 godz)**

Kod przedmiotu: PC-5P-SUR1

### 1. PEŁNA NAZWA I ADRES PLACÓWKI:

.....

.....  
PIECZĘĆ FIRMOWA PLACÓWKI

.....  
PODPIS DYREKTORA/KIEROWNIKA PLACÓWKI

### 2. HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ W MIEJSCU PRAKTYKI

Lp.	Data realizacji <sup>1</sup>	Realizacja zadań w odniesieniu do programu praktyk oraz inne zadania, istotne dla danego kierunku/specjalności	Liczba godzin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
<b>RAZEM</b>			

<sup>1</sup> Student wpisuje dokładne daty realizacji zadania.

### 3. POTWIERDZENIE I OCENA EFEKTÓW OSIĄGNIĘTYCH W CZASIE PRAKTYKI

Lp.	WYKAZ OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	Ocena <sup>2</sup> (pkt. 1÷5)
	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - WIEDZA</b>	
1.	Zna strukturę organizacyjną, zasady funkcjonowania oraz ogólne plany pracy rehabilitacyjnej placówki specjalnej dla dzieci z wadą słuchu lub/i placówki integracyjnej (przedszkola, szkoły podstawowej, szkoły średniej). Zna obszary pracy i zadania pedagoga, psychologa, surdologopedy, fizykoterapeuty i innych osób wspierających rozwój ucznia z uszkodzonym narządem słuchu w placówce specjalnej lub/i integracyjnej.	
	<b>PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE - UMIEJĘTNOŚCI</b>	
2.	Posiada umiejętności identyfikowania, przetwarzania i interpretowania informacji dotyczących problemów diagnostyczno-rehabilitacyjnych i edukacyjnych dzieci i z niepełnosprawnością słuchową. Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu terapii surdopedagogicznej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych i rehabilitacyjnych dzieci i z niepełnosprawnością słuchową. Ma umiejętności obserwowania i racjonalnego oceniania złożonych sytuacji podczas diagnozy i rehabilitacji dzieci i z niepełnosprawnością słuchową.	
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
3.	Wykazuje właściwą postawę wobec dzieci i z wadą słuchu: szacunku, akceptacji oraz gotowości udzielenia wsparcia. Identyfikuje się z rolą i zadaniami surdopedagoga, radzi sobie w rzeczywistości edukacyjnej w różnych sytuacjach.	

### 4. OCENA OPISOWA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<b>PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK W PLACÓWCE</b>	<b>PODPIS OPIEKUNA PRAKTYK Z RAMIENIA UCZELNI</b>

<sup>2</sup> 1 pkt. oznacza brak osiągnięcia efektów, a 5 pkt. oznacza bardzo dobre osiągnięcie efektów.